

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы _____
Р.К. Комиссаров
Приказ № 259
«31» августа 2021 г.

Программа

**обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет -
пространстве, профилактике Интернет - зависимости, предупреждения рисков
вовлечения в противоправную деятельность**

на 2021 – 2024 годы

Пояснительная записка

В последнее десятилетие вопросы обеспечения благополучного и защищенного детства стали одними из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

Интернет – это наш сегодняшний день и при правильном использовании – это возможность получать новые полезные знания. Однако, всего 44% несовершеннолетних используют Интернет как источник информации для учебы.

В силу отсутствия жизненного опыта, неокрепшей психики, ребенок более других подвержен воздействию через компьютерные игры, мобильную связь, рекламу, и особенно, через всемирную паутину сети «Интернет».

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактике Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность в МБОУ «Замишевская СОШ» рассчитана на период с 2021 по 2024 год.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-12 класс). На каждом этапе

необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в ОУ созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:

- Регламент доступа
- ПРАВИЛА работы в сети Интернет в ОУ
- Должностная инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательных учреждений сети Интернет.
- журнал учета работы в Интернет.
- Положение об общественном Совете ОУ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Минобрнауки РФ от 11.05.2011 №АФ-12/07 вн.

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;

- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

**Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет
на 2021 – 2024 г.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок испол нения	Ответственные за реализацию мероприятия, организаторы
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2021	Маковенко Д.В.
1.2.	Беседа с педагогами школы о обеспечении информационной безопасности, проблемах безопасного поведения в сети Интернет и пр.	2021	Маковенко Д.В.
1.3.	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2021- 2022	Маковенко Д.В. Дроздова Г.И.
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств			
2.1.	Функционирование контент- фильтра в школе	2021	Ростелеком Маковенко Д.В.
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию Интернет-трафика	2021- 2024	Маковенко Д.В.
2.3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент- фильтрации Интернет - трафика	2021- 2024	Маковенко Д.В.
2.4.	Освещение родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно телекоммуникационной сети Интернет.	2022	Маковенко Д.В.
III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в			

современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2021-2024	Классные руководители
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2021-2024	Маковенко Д.В.
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся школы и их родителей	2021-2024	Маковенко Д.В.
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2021-2024	Маковенко Д.В.

Результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		%		
Цель: Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.				
Задача №1: формирование и расширение компетентностей работников образования в	-Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия	97	100	100

области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	97	100	100
Задача № 2: формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Почти все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	97	100	100
Задача № 3: изучение нормативно- правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.	97	100	100
Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об	97	100	100

	опасности его скачивания.			
Задача № 5: организации просветительской работы с родителями и общественностью.	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.	97	100	100

Список использованных материалов

- 1.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 2.Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете
- 3.Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).